

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Пчёлка» г. Нурлат Республики Татарстан

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 27 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детский сад № 11 «Пчёлка»
Т.А. Абакшина
Введено в действие приказом
№ 216 от «27» августа 2021 г.



**Рабочая программа кружка
«Волшебная бумага»**

Воспитатель: Кабирова
Милауша Тагирзановна

г. Нурлат

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика предмета.....	4
3. Описание места кружка в учебном плане	4
4. Описание ценностных ориентиров содержания	5
5. Планируемый результат	5
6. Содержание учебного курса	6
7. Тематическое планирование.....	7
8. Материально-техническая база	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами. В связи с этим, в ДООУ введены кружковые занятия по этому направлению, которые проводит воспитатель подготовительной группы.

Настоящая программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и оригами детей дошкольного возраста 6-7 лет (подготовительная группы). Она разработана на основе обязательного минимума содержания данной темы для ДООУ с учетом обновления содержания по различным программам, описанным в литературе, приведенной в конце данного раздела.

Цель программы – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

Задачи:

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
6. Развивать творческие способности дошкольников.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
8. Развивать навыки декоративного искусства.
9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1. **«Театрализованная деятельность»**. Создание подарков для сказочных героев, персонажей, масок и предметов ряженья для драматизации.
2. **«Физическая культура»**. Использование поделок в оформлении к праздникам, развлечениям.
3. **«Музыкальное воспитание»**. Использование поделок в оформлении к праздникам, музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.
4. **«Развитие речи»**. Использование на занятиях художественного слова, создание поделок к сказкам, потешкам, стихотворениям.
5. **«Ознакомление с окружающим»**. Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, занятий по ознакомлению с окружающим (люди, природа, мир), а также знакомства со строением предметов, объектов.

б. «*Изобразительная деятельность*», где дети знакомятся с репродукциями картин, иллюстрациями, имеющими связь с темой занятия, учатся рисовать разными материалами, сочетать цвета по тону и оттенкам.

II.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Воспитанник должен	Базовая программа	Компонент ДОУ	Национально – региональный компонент
Знать	Различные способы и приемы бумажной пластики и оригами: свертывание, скручивание, складывание; рваная бумага, мятая бумага, аппликация из цветных полосок, объемная аппликация, плоскостной картонаж, конструирование из бумаги.	Особенности и различные виды бумаги: калька, картон, бумага для принтера, цветная бумага для ксерокса, рифленый картон, обёрточная бумага, обои. Принцип создания книг, коробок. Иметь начальное представление о дизайне, декоративно – прикладном искусстве.	Назначение бумаги и использование бумажных изделий в повседневной жизни.
Уметь	Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, свертывать, мять, рвать на нужные кусочки. Создавать аппликации из полосок, а также объемные. Использовать навыки декоративного конструирования, придумывать свой узор, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться клеем, кисточкой.	Ценить свой труд и труд другого человека. Бережно относиться книгам, картинам, предметам окружающего нас предметного мира. Заботиться о домашних животных. Сотрудничать с товарищами при создании коллективной работы.	

Участники: Педагоги – воспитатель, дети, родители.

Длительность: кружковая работа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА КРУЖКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на детей подготовительной к школе группы. Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю, 4 раза в месяц, продолжительностью 30 минут, с группой детей 10 человек.

IV. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ

Программа построена с учетом возрастных особенностей сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста и задач художественно-эстетического развития, обозначенных в ФГОС ДО.

Содержание игровых упражнений и заданий по лексическим темам программы предусматривает учёт национально-регионального компонента, применение наглядного материала позволяет формировать художественно-эстетические, речевые, познавательные, коммуникативные навыки детей с учётом интеграции образовательных областей ФГОС ДО.

Принципы и подходы к формированию Программы:

1. Доступность

- учёт возрастных особенностей;
- адаптированность материала к возрасту.

2. Разносторонность

- нацеленность на целостное развитие личности с помощью педагогических средств и способов.

3. Комплексность

- проведение работы, используя резервы различных видов детской деятельности игровой, познавательной, продуктивной.

4. Систематичность

- проведение рационально спланированной, скоординированной, хорошо продуманной еженедельной и ежедневной работы позволит получить положительные результаты.

Средства реализации:

1. Специально организованное обучение в подгрупповой форме.

2. Проведение кружковой деятельности 1 раз в неделю по перспективно-тематическому плану с сентября по май. Продолжительность занятий 30 минут.

3. Организация сенсорно-развивающей среды, стимулирующей личностное развитие ребёнка.

V. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- обогащение активного и пассивного словаря детей;
- познавательный интерес к ООД кружка;
- подготовка атрибутов для игр, ООД.

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический план для детей подготовительной группы

Тема	Содержание занятия	Компонент ДОУ	Материал	Сопутствующие формы работы	
Сентябрь	Цветы из двух крестиков Гирлянда из цветов.	Научить детей склеивать цветков из двух крестиков, составлять гирлянду.	Бумажная пластика. Развитие чувства ритма и цвета в гирлянде.	Полоски бумаги разного цвета, цветы из двух крестиков, Цветы астры.	Развитие навыков декоративного конструирования.
	Осенний лес	Познакомить детей с понятием объемной аппликации. Изготовить коллективную объемную аппликацию на листе бумаги.	Бумажная пластика. Воспитание любви к природе, развитие умения видеть красоту окружающего мира.	Полоски бумаги 1*5 см для стволов белого и коричневого цвета, прямоугольники 12*15 для кроны желтого, оранжевого и бордового цвета.	Ознакомление с окружающим. Экскурсия на природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе.
	На лесной полянке	Закрепить понятие «объемная аппликация». Изготовить объемную аппликацию на плоскости.	Развитие творчества, воображения, умения работать сообща, помогая товарищу.	Полоски бумаги 1*5 см для стволов белого и коричневого цвета, прямоугольники 12*15 для кроны желтого, оранжевого и бордового цвета, конфетти, еловая шишка, пластилиновые шарики, веточки.	Развитие речи. Беседа на тему: «Кто живет в лесу?» Закрепление понятия «дикие животные». Дидактическая игра «Посели животное».

	Дары осени – овощи	Научить делать объемную аппликацию дары осени – овощи.	Учить детей правильно складывать бумагу, работать с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность.	Полоски длиной 15 см и шириной, равной высоте шаблона: морковь, свекла, огурец – 12 см, перец – 9см, помидор – 6 см, соответствующего цвета	Развитие речи. Чтение стихотворения Тувим Ю. «Овощи». Д/и «Во саду ли, в огороде».
Октябрь	Дары осени – фрукты	Научить делать аппликацию с фруктами.	Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук. Воспитывать интерес к бумажной пластике.	Полоски длиной 15 см и шириной, равной высоте шаблона: груша – 9,5 см, яблоко – 7 см, слива, абрикос – 4,5 см, виноград – 3,5 см соответствующего цвета.	Театрализованная деятельность по сказке Сутеева В. «Яблоко»
	Осенняя ветка	Познакомить детей с новым видом объемной аппликации, объединяющим два способа скла-дывания бумаги: «книжкой» и «гармошкой».	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности.	2 прямоугольника 5*10 см желтой бумаги для листьев, полоска 12*0,5 см коричневого цвета, ½ листа цветного картона.	Музыкальное воспитание. Слушание песни «Падают, падают листья» сл. М.Ивенсон, муз. М.Красева.
	Зонтик	Изготовление зонтика способом объемной аппликации.	Наблюдение за погодой, соотношение ее с временем года.	Полукруг радиусом 8 см, полоска 0,5*15 см , ½ альбомного листа.	Развитие речи. Стихотворение С.Г. Козлова «Серый дождик затяжной». Рассматривание картинок на тему «Погода».

	Георгины	Изготовление осеннего цветка – георгина. Показать новый способ создания объемной аппликации путем многослойности.	Способствовать развитию воображения, эмоциональной отзывчивости.	Круги красного цвета радиусом 4,5 см и 5,5 см и два круга радиусом 6 см, полоска зеленого цвета 0,5*12 см – стебель, квадрат желтого цвета со стороной 1 см – тычинки, прямоугольник голубого цвета 7*10,5 см – ваза.	Ознакомление с окружающим. «Чем осень нам запомнилась?» - «Цветами». Дидактическая игра «Назови этот цветок».
Ноябрь	Астры	Изготовление цветка астры. Закрепить способ многослойности.	Учить детей складывать бумагу, ножницами придавать нужную форму, формировать из деталей объемную аппликацию. Развивать цветовое восприятие.	4-6 кругов цветной бумаги розового или фиолетового цвета радиусом 3,5 см для цветка, квадрат желтого цвета со стороной 1,5 см для тычинок, полоска зеленого цвета 12*0,5 см – стебель, прямоугольник 8,5*5,5 см – ваза.	Художественное воспитание. Напомнить детям понятие «натюрморт». Дидактическая игра «Создай из предметов красивый натюрморт».
	Ёжик	Создать объемную аппликацию ежика, используя способ изготовления астры.	Закрепить навык складывания бумаги «юбочкой», нарезание краешков «лучиками», развивать воображение, мелкую мускулатуру рук.	Полукруг сиреневого цвета радиусом 2,7 см – голова, прямоугольник сиреневого цвета 2*4 см – туловище, 8 кругов фиолетовой бумаги радиусом 3,5 см – колючки, прямоугольник 3*4 см – нос, конфетти – глаза.	Физическое воспитание. Дыхательная гимнастика «Ёжик». Экологическое воспитание. «Угощение для ёжика».
	Ёлка	Научить детей склеивать из цветной бумаги объемную елку.	Развивать пространственное восприятие, поддерживать интерес к бумажной	Прямоугольник коричневого цвета 1,5*1 см, прямоугольник зеленого цвета 14*22 см, шаблон.	Изобразительная деятельность. Рисование по загадке «Зимой и летом одним цветом».

			пластике.		
	Ёлочные игрушки из «гармошки»	Показать детям, как из обычной цветной бумаги сделать необычные игрушки на елку.	Воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества. Развивать мелкую мускулатуру рук.	Цветные прямоугольники 6*12 из плотной бумаги разного цвета, елочные игрушки.	Развитие навыков декоративного конструирования.
Декабрь	Матрешка	Закрепить навык складывания бумаги способом «гармошки». Научить делать матрешку.	Воспитывать интерес к бумажной пластике. Привлекать детей к изготовлению украшений к празднику. Знакомить с традициями русского народа.	¼ круга розового цвета радиусом 5,5 см – платочек, малиновый прямоугольник 9,5*16 см – платье, конфетти – горошки, желтый полукруг радиусом 1,7 см – прическа, белый круг R=1,7 см, конфетти для глаз, щёк и рта.	Театрализованная деятельность. Разучивание ролей к новомуднему празднику. Рассматривание фотографий детей с прошлого новогоднему праздника.
	Веточка ели	Изготовление веточки ели.	Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику.	2-3 прямоугольника зеленого цвета 35*15 см, елочные игрушки из «гармошки», матрешка.	Экологическое воспитание: «Для чего сажают ёлки?» Музыкальное воспитание. Разучивание песенки о елочке.
	Карнавал-ные очки. Снежинки.	Склеивание очков и снежинок из полосок.	Воспитывать интерес к бумажной пластике. Наклеить снежинки на окна к празднику	Цветные полоски из плотной бумаги разного цвета, предметы ряженья к новомуднему празднику	Театрализованная деятельность. Разучивание ролей к новомуднему празднику. Рассматривание и рисование снежинок

	Снеговик и елочка.	Изготовление снеговика и елочки, закрепление способов склеивания из полосок и шаров.	Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику.	Полоски из плотной бумаги белого и зеленого цвета, снеговик из ваты, елочка из мишуры, игрушки из игрового уголка, дедушка Мороз.	Экологическое воспитание: «Что будет, если каждый из нас срубит по одной елочке?» Разучивание стихотворения И.Токмаковой «Живи, елочка»
Январь	Снегурочка	Создать объемную аппликацию «Снегурочка» используя бумагу и вату. Показать детям новый способ аппликации.	Способствовать развитию у детей воображения, умения использовать в аппликации дополнительный материал.	Голубой прямоугольник 5,5*6 см – корона, белый круг радиусом 1,5 см – голова; желтые полукруг радиусом 1,5 см и 2 полоски 1*8 см (косы) – прическа; красная полоска 1*3 см – рукавички, ¼ круга голубого цвета радиусом 8 см – шубка, конфетти для глаз, щёк, носа и рта, вата.	Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
	Снежинка	Научить детей делить круг на 6 и 12 частей, вырезать снежинку.	Познакомить с новым способом аппликации.	Круг из тонкой бумаги для пишущих машин белого цвета радиусом 5 см или 3,5 см.	Театрализованная деятельность. Кукольный спектакль «Как медведь считал снежинки»
	Такая разная бумага. Скрутите...	Научить детей превращать бумагу в под-зорную трубу, цилиндр.	Познакомить детей с различными видами бумаги.	Листы бумаги, цветные карандаши, кораблик.	Ознакомление с окружающим. Морское путешествие.
	Сверните...	Научить скручивать из бумаги кулёчек, делать нос, рожки, цветок.	Познакомить с новым способом манипуляции с бумагой: сворачивание.	Цветные листы бумаги, предметы из уголка ряженья.	Театрализованная деятельность. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Февраль	Звезда	Научить детей делать из бумаги звездочку.	Способствовать развитию навыков конструирования.	Круги цветной бумаги желтого, оранжевого и красного цвета радиусом 5 см, 4 см, 3 см.	Развитие речи. Чтение рассказа С. Козлова «Как Ёжик с Медвежонком протирали звезды»
	Зимняя сказка	Помочь детям, используя приобретенные навыки работы с бумагой, создать то, что они задумали.	Развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа.	Кусочки цветной бумаги различного цвета и разной формы, вата, конфетти, клей, ножницы.	Художественная деятельность. Рисование «Белоснежна, белокрыла наша зимушка – зима».
	Подснежники	Изготовить корзину с подснежниками	Способствовать формированию навыков деления круга на 6 частей и использование это при изготовлении поделок, Воспитывать старательность, аккуратность.	Белый круг радиусом 2,5 см – цветок, 2 желтых круга 1,5 см – тычинки.	Театрализованная деятельность. Словацкая сказка «Двенадцать месяцев».
	Алые паруса	Научить детей с помощью аппликации создавать корабль с объемными парусами.	Познакомить детей с различными видами морских кораблей. Способствовать развитию навыков конструирования.	Коричневый прямоугольник 21*5 см – корпус корабля, 3 полоски коричневого цвета 0,5*14 см, 0,5*10 см, 0,5*5 см; красные квадраты со сторонами 5,5 см, 4,5 см, 3,5 см – паруса.	Ознакомление с окружающим. Рассмотрение картинок и беседа на тему «Морской транспорт»
Март	Мимоза	Создать открытку с весенним цветком – мимозой. Напомнить детям способ скатывания бумаги.	Сформировать навыки детей из кусочков бумаги скатывать шарики, составлять композицию.	Зеленый прямоугольник из полукартон 14*4 см, зеленый прямоугольный треугольник 3,5*9*9,5 см; из цветной бумаги два прямоугольника желтого цвета 14,5*20 см и зеленого	Развитие речи. Разучивание стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине»

			Вызвать желание сделать красивый подарок для мамы.	цвета 7*10 см	
	Мать - и - мачеха	Научить делать из бумаги цветок мать-и - мачехи	Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук.	Зеленый полукартонный прямоугольник 1*2 см зеленого цвета – стебель, желтый круг радиусом 1,5 см – цветок.	Экологическое воспитание. Беседа о подснежниках, рассматривание их на картинкам.
	Букет из веток вербы и березы в воде	Создать букет из веток вербы и березы. Напомнить способ придания бумаге формы листочка.	Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев. Способствовать развитию навыков конструирования, воображения.	Коричневый прямоугольник 1*4 см – веточка, вата, 2 полоски коричневого цвета 1*18 см – веточки, 3 зеленых прямоугольника 4*8 см – листочки, 2 прямоугольника (желтый и зеленый) 6*2,5 см – листочки, коричневый квадрат со стороной 8 см – ваза	Экологическое воспитание. Рассматривание живых веток вербы и березы.
	Букет сирени	Научить детей из бумаги делать объемную аппликацию сирени.	Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.	Белый прямоугольник 15*7,5 см из альбомного листа в форме морковки, 4 зеленых прямоугольника 7*6 см – листья, 15-20 кругов радиусом 1,5 см сиреневого, фиолетового цвета – цветы.	Художественное воспитание. Рисование веточки сирени.
	Веточка яблони	Научить детей делать аппликацию веточки яблони, закрепить навыки складывания из бумаги листочка, вырезания цветов.	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту в аппликации.	9 белых кругов R=3,5 см – цветы, 9 белых и 9 желтых кругов R=1,5 см – тычинки, коричневая полоска 18* 0,5 – ветка, зеленый прямоугольник 6*12 см – листья.	Ознакомление с окружающим. Беседа на тему «Цветущие сады», рассматривание картинок и иллюстраций.
Апрель	Нарциссы в	Сделать панно	Развивать у детей	2 белых круга R=3,5 см –	Художественное

	хрусталь-ной вазе	«Нарциссы в хрустальной вазе»	эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать их путем аппликации.	цветок, желтый прямоугольник 5*7 см – тычинки, зеленая полоска 0,5*11 см – стебель, голубой прямоугольник 15*5,5 см – ваза.	воспитание. Декоративное рисование «Составь узор из листьев, веточек».
	Гвоздика	Научить детей делать из бумаги гвоздики	Развивать у детей интерес к окружающему, наблюдательность, закреплять умения вырезать различные формы.	4 розовых круга R=3,5 см – цветок, зеленый прямоугольник 2*4,5 см – чашелистик, зеленая полоска 0,5*15 см – стебель, зеленый прямоугольник 3*6 см – листья.	Художественное воспитание. Рисование «Готовимся к майским праздникам».
	Золотая рыбка	Познакомить с понятием «интерьер». Показать прием изготовления игрушки на палочке.	Познакомить с новым способом объемной аппликации. Учить детей пользоваться выкройками при создании аппликации по образцу.	Выкройка рыбки, цветная бумага желтого или оранжевого цвета, палочка, 3 полоски 0,5*20 см (хвост), конфетти для глаз, выкройки мелких деталей, скотч.	Ознакомление с окружающим. Экскурсия на пруд. Беседа о речных рыбах, слушание Стихотворения Н.Н.Матвеевой «Рыба, рыба...»
	Дерево	Изготовление дерева из кусочков рваной бумаги различной величины.	Учить детей пользоваться выкройками при создании аппликации по образцу.	Цветная бумага, выкройки, карандаши, клей, кисточки, 1\2 альбомного листа, картины с изображением деревьев.	Художественное воспитание. Беседа «Что такое пейзаж», рассматривание картин с изображением деревьев.
Май	Райские птички	Сделать игрушку птички. Закрепить прием изготовления игрушки на палочке.	Закрепить навыки работы с выкройками. Развивать воображение, эстетическое	Выкройка птички, цветная бумага желтого или оранжевого цвета, палочка, 3 полоски 0,5*20 см (хвост), конфетти для глаз, выкройки мелких деталей, рыболовная леска	Физическое воспитание. Развлечение «Десять птичек – уже стайка».

		восприятие.	диаметром 1мм, скотч, пластилин.	
Цветок «Виолетта»	Научить детей с помощью выкройки, цветной бумаги и деревянной палочки делать красивые цветы.	Способствовать усвоению навыков работы с выкройками, развивать эмоциональную отзывчивость.	Выкройка цветка, цветная бумага любого цвета, деревянная палочка, цветная липкая лента, гибкая проволока, выкройки мелких деталей, рыболовная леска диаметром 1мм, скотч, пластилин.	Ознакомление с окружающим. Наблюдение за цветами на клумбах, рисование их в свободное от занятий время
Лягушонок «Квак»	Показать новый вид объемной аппликации и способ ее изготовления	Учить создавать динамические игрушки из бумаги, развивать, мелкую мускулатуру рук	Выкройки туловища, лапок, плотная цветная бумага зеленого цвета или картон, крепкая нитка, клей, ножницы, конфетти для глаз, щёк.	Развитие навыков конструирования, бережного отношения к своей работе.
Зайка «Прыг»	Закрепить понятие динамической игрушки и навыки ее создания.	Закрепление умения делать динамическую игрушку.	Выкройки туловища, лапок, плотная цветная бумага зеленого цвета или картон, крепкая нитка, клей, ножницы, конфетти для глаз, щёк.	Развитие речи. Заучивание стихотворения Г. Бойко _____ «Зайчик».

VIII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- Проектор.
- Экран.
- Картинки для выполнения упражнений.
- Аудиосборники и записи фонограмм.
 - Ноутбук.
 - Компьютерные игры и презентации.
 - Игры.
 - Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики.
 - Дидактические игры и предметные картинки.
 - Раздаточный материал.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

X. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. <http://razigrushki.ru>
2. <http://www.baby-news.net>
3. <http://bukashka.org>
4. <http://www.detkiuch.ru>

Список литературы

1. Корнева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим.- СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.
2. Никонова Е.А. Я открою вам секрет. Рисуем, мастерим, знакомимся с народными промыслами России.- СПб.: «Паритет», 2005.
3. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких.- СПб.: «Детство – пресс»; 2005.
4. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие.- СПб.: «Детство – пресс»; 2008.
5. Грушина Л.В. Игрушки в интерьере. Мастерилка.- Москва: «Карапуз»; 1999..
6. Грушина Л.В. Что имеем, то храним. Мастерилка.- Москва: «Карапуз»; 1999.
7. Оригами. Конструирование из бумаги/ Эйлин О Брайн, Кейт Нидхем, Фиона Уотт.// Москва: ООО изд. «Росмэн – пресс».- 2002 г.
8. Корнева Г.М. Поделки из бумаги.- Изд. дом «Кристалл»-2002.
9. Карнавал: маски, костюмы. (Наши руки не для скуки)/ Рей Гибсон// Москва: ООО изд. «Росмэн – пресс».- 2002 г.
10. Домашний кукольный театр: куклы, раскладные игрушки, открытки, сюрпризы (Наши руки не для скуки)// К. Хайнс и др.// Москва: ООО изд. «Росмэн – пресс».- 2002 г.

В настоящем документе
прономеровано.

прошнуровано и скреплено печатью
137 листов

Воспитатель Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка»
г. Нурлат Республики Татарстан»



« 14 » 08 2024 год

